

بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: روش تحقیق در اتاق عمل	تعداد واحد: ۲	تعداد دانشجوی: ۱۱
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته ۱۴۰۱	نمیسال: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴	
رشته تحصیلی: اتاق عمل	پیش نیاز: ندارد	مدت زمان کلی تدریس: 34 ساعت

شماره جلسه: 1
عنوان جلسه: مبانی تحقیق، انتخاب موضوع و نوشتن عنوان
هدف کلی: آشناکردن دانشجویان با تعاریف و مبانی تحقیق
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): از دانشجویان گرامی انتظار می رود: تواند با استفاده از معیارهای انتخاب موضوع، موضوعات مختلف را رتبه بندی کند. با انواع عنوان ها آشنا شود. عنوان مناسب برای انواع مطالعات را نوشته و تشخیص دهد. عنوان مناسب پروپوزال خود را انتخاب کند.
شماره جلسه: 2
عنوان جلسه: شیوه ی بیان مساله
هدف کلی: آشناکردن دانشجویان با شیوه ی بیان مساله
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): از دانشجویان گرامی انتظار می رود: اجزاء اصلی بیان مسئله را نام ببرد. -بیان مسئله مربوط به عنوان خود را بنویسد. -قادر به نقدیک نمونه بیان مسئله باشد.
شماره جلسه: 3
عنوان جلسه:

شیوه ی نگارش بخش بیان متون
هدف کلی: آشنا کردن دانشجویان با شیوه ی نگارش مروری بر بیان متون و تحقیقات قبلی
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): دانشجو قادر باشد اهمیت انجام بررسی متون را توضیح دهد. انواع منابع برای بررسی متون را نام ببرد. مزایا و معایب منابع مختلف را توضیح دهد.
شماره جلسه: 4
عنوان جلسه: شیوه ی نگارش بخش بیان متون
هدف کلی: آشنا کردن دانشجویان با شیوه ی نگارش مروری بر بیان متون و تحقیقات قبلی
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): دانشجو قادر باشد معیارهای انتخاب منابع را نام ببرد. برای عنوان خود بررسی متون در منابع مختلف را انجام دهد.
شماره جلسه: 5
عنوان جلسه: نحوه ی نگارش اهداف، فرضیات، سوالات پژوهشی
آشنائی با نحوه ی نگارش اهداف، فرضیات، سوالات پژوهشی
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): دانشجو قادر باشد خصوصیات هدف کلی را توضیح دهد. خصوصیات اهداف اختصاصی را توضیح دهد. باطرز نوشتن هدف کلی و اهداف اختصاصی آشنا باشد. اهداف کلی و اختصاصی مطالعه خود را بنویسد. باطرز نوشتن فرضیات و سوالات آشنا باشد. فرضیات و سوالات مطالعه خود را بنویسد.
شماره جلسه: 6
آشنایی با انواع متغیرها در کارهای تحقیقاتی

متغیرها و انواع آنها در کارهای پژوهشی
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): دانشجو قادر باشد انواع متغیرها را توضیح دهد. انواع مقیاس های متغیرها را توضیح دهد. قادر به تکمیل جدول متغیرها باشد.
شماره جلسه: 7
عنوان جلسه : مطالعات توصیفی
هدف کلی: آشنائی با انواع مطالعات پژوهشی
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): دانشجو قادر باشد انواع مطالعات توصیفی را نام ببرد. -خصوصیات مهم انواع مطالعات توصیفی را توضیح دهد. -مزایا و معایب انواع مطالعات توصیفی را نام برده و توضیح دهد. -قادر به انتخاب نوع مطالعه خود باشد.
شماره جلسه: 8
عنوان جلسه: مطالعات مورد- شاهدی و همگروهی
هدف کلی: آشنائی با انواع مطالعات پژوهشی
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): دانشجو قادر باشد خصوصیات مهم مطالعات مورد-شاهدی را توضیح دهد. خصوصیات مهم مطالعات همگروهی را توضیح دهد. مزایا و معایب مطالعات مورد-شاهدی را نام برده و توضیح دهد. مزایا و معایب مطالعات همگروهی را نام برده و توضیح دهد.
شماره جلسه: 9
عنوان جلسه: مطالعات تجربی

هدف کلی: آشنائی با انواع مطالعات پژوهشی

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو قادر باشد
انواع مطالعات تجربی را نام ببرد.
خصوصیات مهم انواع مطالعات تجربی را توضیح دهد.
مزایا و معایب مطالعات تجربی را نام برده و توضیح دهد.

شماره جلسه: ۱۰

عنوان جلسه: روش های گردآوری
دادهها

هدف کلی: نحوه ی جمع آوری داده های پژوهشی

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو قادر باشد
انواع روشهای گردآوری داده ها را نام ببرد.
مزایا و معایب روش های مختلف گردآوری داده ها را نام ببرد.
اصول طراحی پرسشنامه را توضیح دهد.
روایی و پایایی را تعریف کند.
توضیحی کلی در خصوص روشهای تعیین روایی و پایایی بدهد.

شماره جلسه: ۱۱

عنوان جلسه:
روشهای نمونه گیری و
تعیین حجم نمونه

هدف کلی: آشنایی با روش های نمونه گیری

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
دانشجو قادر باشد
انواع روش های نمونه گیری احتمالی و غیر احتمالی را نام ببرد.
جامعه آمار ی را تعریف کند.
چارچوب نمونه گیری را تعریف کند.
خصوصیات مهم روشها ی نمونه گیری را تشریح کند.
بتواند در مثال های مختلف برای انواع مختلف مطالعات روش نمونه گیری مناسب را انتخاب کند.
روش های و فرمول های تعیین حجم نمونه را توضیح دهد.

شماره جلسه: ۱۲
عنوان جلسه: روش اجرای تحقیق
هدف کلی: نحوه ی نگارش بخش روش ها
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): دانشجو قادر باشد اجزاء مهم بخش روش اجرا ی تحقیق پروپوزال را نام ببرد. بتواند بخش روش اجرا ی تحقیق خود را بنویسد. معیارها ی ورود و خروج را توضیح دهد.
شماره جلسه: ۱۳
عنوان جلسه: اخلاق در پژوهش
هدف کلی: آشنایی با اصول اخلاقی در پژوهش
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): دانشجو قادر باشد ملاحظات اخلاقی در انتخاب موضوع و عنوان را نام ببرد. ملاحظات اخلاقی در نوشتن بیان مسئله را نام ببرد. ملاحظات اخلاقی در بررسی متون را نام ببرد. اصول اخلاق پزشکی را نام برده توضیح دهد. ملاحظات اخلاقی در مطالعات بالینی را نام ببرد. چارچوب رضایت نامه آگاهانه را توضیح دهد.
شماره جلسه: ۱۴
عنوان جلسه: گزارش پژوهش و مقاله نویسی

<p>هدف کلی: آشنایی با اصول کلی مقاله نویسی</p>
<p>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): دانشجو قادر باشد اهمیت نوشتن گزارش تحقیق را بیان کند. انواع گزارشات را توضیح دهد. اجزاء مهم گزارش تحقیق را نام ببرد. انواع مقالات را نام ببرد. اصول کلی نوشتن انواع مقالات را توضیح دهد.</p>
<p>شماره جلسه: ۱۵</p>
<p>عنوان جلسه: گزارش پژوهش و مقاله نویسی</p>
<p>هدف کلی: آشنایی با اصول کلی مقاله نویسی</p>
<p>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): دانشجو قادر باشد انواع مقالات را نام ببرد. اصول کلی نوشتن انواع مقالات را توضیح دهد.</p>
<p>شماره جلسه: ۱۶</p>
<p>عنوان جلسه: ارائه یک پروپوزال طرح پژوهشی</p>
<p>هدف کلی: نگارش کامل پروپوزال</p>

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

به صورت نسبی بخش های مختلف پروپوزال را تکمیل کند.

در هر بخش پروپوزال چه اطلاعاتی باید گنجانده شود.

رفرنس های مناسب و معتبر در هر بخش استفاده کند.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی

۱- با استفاده از پاورپوینت مطالب ارائه می شود. در صورتی که نیاز به توضیح باشد و دانشجو هم خواستار ارائه

توضیح بیشتر باشد از فرایند نوشتاری بر روی وایت بورد استفاده می شود.

۲- پس از یک ارائه در حدود ۳۰-۲۵ دقیقه به دانشجویان به صورت گروه های دو نفری فرصت داده می شود تا در مورد

موارد توضیح داده شده با هم بحث کرده و سپس یک نفر از گروه برای دادن توضیحاتی مختصر انتخاب شده و به وی اجازه

داده می شود تا در حدود ۱۰-۷ دقیقه در مورد درس داده شده صحبت کند. در هر جلسه امکان ۲ تا سه بار بحث گروهی

در کلاس وجود دارد.

وسایل کمک آموزشی:

White Board, Projector and voice recorder

ارزشیابی (آغازین، تکوینی و پایانی) :

- حضور فعال در کلاس
- پرسش و پاسخ
- امتحان پایان ترم

منابع:

۱. روش تحقیق در علوم پزشکی: مبانی پژوهش در علوم پزشکی، دکتر اکبر فتوحی و دکتر نسیرن کمانگ ر

۲. پژوهش در علوم پزشکی و بهداشت، دکتر محمدرضا زالی

۳. اصول طراحی پرسشنامه در مطالعات علوم پزشکی، سرور اسیوند

۴. روش تحقیق در علوم پزشکی، فاطمه رخشانی

۵. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت، دکتر ژیلا عابدسعیدی و امیرعلی اکبری

۶. تحقیق در سیستم های بهداشتی، سازمان جهانی بهداشت

توجه مهم: در صورتی که موارد (شیوه ارائه درس/فعالیت های یاددهی و یادگیری، وسایل کمک آموزشی، ارزشیابی (آغازین، تکوینی و پایانی) و منابع) برای تمام جلسات یکسان بود نیاز به تکرار در هر جلسه نمی باشد و می توانید مطابق همین طرح درس و در انتها بنویسید ولی اگر چنانچه موارد ذکر شده (شیوه ارائه درس/فعالیت های یاددهی و یادگیری، وسایل کمک آموزشی،

ارزشیابی (آغازین، تکوینی و پایانی) و منابع) برای هر جلسه متفاوت بود باید مطابق فرمت اعلامی مرکز مطالعات که قبلا بحضورتان ارسال شده است، برای هر جلسه جداگانه نوشته شود.